



# โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม Assumption College Primary Section



164 ซอยสาทร 11 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120

164 Soi Sathorn 11 Sathorntai Rd. Yannawa Sathorn Bangkok 10120 Tel. 0-2675-6970-80 Fax. 0-2212-2310 <http://www.acp.ac.th>

ใบสมัครกิจกรรมเรียนเสริมทักษะภาคฤดูร้อน “ACP Summer Course 2024”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ปีการศึกษา 2567

**ระหว่างวันที่ 18 มีนาคม – 11 เมษายน และ 18 – 30 เมษายน พ.ศ. 2567**

❖ รายการกิจกรรมเข้า-ค่าย สำหรับนักเรียนมีรายการ A1 – A3 ดังนี้

| คอร์ส                       | กิจกรรม   | ราคาค่าสมัครรวมกิจกรรมค่ายแล้ว  |
|-----------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> A1 | <b>กลุ่ม RP Summer Course 2024 ป.2 - ป.6</b><br>- ภาคเช้า เรียนวิชาการหมุนเวียน 10 วิชา<br>- ภาคบ่าย เรียนกิจกรรมเลือกตามความสนใจ<br>- กิจกรรม Fin & Fun Trip ที่ Harbor Land<br>- กิจกรรม ACP Songkran Festival 2024   | <b>13,200 บาท</b>   |
| <input type="checkbox"/> A2 | <b>กลุ่ม EP&amp;CEP Summer Course EP2-6 &amp; CEP2 - 6</b><br>- ภาคเช้า เรียนวิชาการ ก่อนสงกรานต์โดยครูต่างชาติ หลังสงกรานต์ สอนโดยครูไทย<br>- ภาคบ่าย เรียนกิจกรรมเลือกตามความสนใจ<br>- กิจกรรม Fin & Fun Trip ที่ Harbor Land<br>- กิจกรรม ACP Songkran Festival 2024 | <b>19,200 บาท</b>   |
| <input type="checkbox"/> A3 | <b>ติววิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อการแข่งขัน</b><br><br>(รับจำนวนจำกัดเพียง จำนวน 60 คน เท่านั้น)   | <b>13,200 บาท</b>   |
| <input type="checkbox"/> A4 | <b>เฉพาะกลุ่มนักกีฬา / นักดนตรีโรงเรียน ป.4 -ป.6</b><br>- ภาคเช้า ฝึกซ้อมกิจกรรมด้านกีฬา หรือ ดนตรี<br>- ภาคบ่าย เรียนวิชาการหรือ เลือกกิจกรรมตามความสนใจ<br>- กิจกรรม Fin & Fun Trip ที่ Harbor Land<br>- กิจกรรม ACP Songkran Festival 2024                           | <b>7,900 บาท</b>  |
|                             |   | ผู้ปกครอง/นักเรียน นำจดหมายแจ้งการเป็นนักกีฬา/นักดนตรีจากโรงเรียนชำระที่ฝ่ายการเงินเท่านั้น |
| <input type="checkbox"/> A5 | <b>กลุ่ม Extra Course :</b><br>สำหรับนักเรียนที่ต้องการสมัครเรียนหลังเวลา 15.00 น.  | ราคาตามเอกสารแนบท้าย  |



เด็ก ๆ เลือกแผนการเรียนภาคเช้าแล้ว มาเลือกกิจกรรมค่าย 2 รูปแบบ ดังนี้ครับ

แบบที่ 1 เลือก 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เรียนก่อนสงกรานต์ 19 วัน (ก.1)

กิจกรรมที่ 2 เรียนหลังสงกรานต์ 9 วัน (ก.2)

แบบที่ 2 เลือก Set Combo

Mix รวมกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ จำนวน 3 กิจกรรมต่อ Set ตลอด 28 วัน (ก.3)

(เลือกแบบที่ 1 แล้ว ไม่ต้องเลือก แบบที่ 2 )

## รายการกิจกรรมภาคบ่าย

กิจกรรมที่ 1 เรียนวันที่ 18 มีนาคม – 11 เมษายน พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 เรียนวันที่ 18 – 30 เมษายน พ.ศ. 2567

### ขั้นตอนการเลือกกิจกรรมภาคบ่าย

1. ขอให้นักเรียนหรือผู้ปกครองศึกษารายการกิจกรรมการเรียนรู้ในตารางด้านล่างนี้
2. การเลือกกิจกรรมภาคบ่าย กระทำได้ 2 รูปแบบ คือ แบบที่ 1 หรือ แบบที่ 2
3. **แบบที่ 1** รายการกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ละกิจกรรม โดยกิจกรรม 1 เรียนคอร์สยาวก่อนสงกรานต์ 19 วัน และ กิจกรรม 2 เรียนคอร์สสั้นหลังสงกรานต์ 9 วัน โดยเลือกทำเครื่องหมายถูก  ในช่อง ก.1 จำนวน 1 รายการ และ ช่อง ก.2 จำนวน 1 รายการ ในตาราง 1.1
4. **แบบที่ 2** รายการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Set Combo ตลอด 28 วัน ได้เรียน 3 กิจกรรม ะ ละ 9 วัน ให้เลือกทำเครื่องหมายถูกที่ตาราง 1.2



เลือกแบบ 1  
ได้เรียน 2 กิจกรรม ครับ

ตาราง 1.1 รายการกิจกรรมการเรียนรู้ แบบที่ 1 เลือก 2 ก.

| ลำดับ | กิจกรรม                                      | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้  | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ                                      | รับ<br>จำนวน | ค่า<br>อุปกรณ์       |
|-------|--|--|--|---|---|--------------|----------------------|
| 1.    | ตะลุยโลก<br>วิทยาศาสตร์<br><br>รับ ป.2 - ป.6 | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | เป็นกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับ<br>นักเรียน ทำการทดลองที่หลากหลายแสนสนุก<br>สร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์แปลกใหม่อย่างง่าย<br>ทำให้นักเรียนอยากรู้ อยากเห็น กล้าคิด กล้า<br>ทดลอง ซึ่งเป็นสมบัติของนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย  | มิสวันดี<br>ม.สุชาติ ร.<br>มิสชนิษฐา สีน<br>ก.1 มิสทิพาวรรณ | 60           | ก.1 1,000<br>ก.2 500 |
| 2.    | Coding is Fun<br><br>รับนักเรียน ป.2-3       | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | ปรับพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น<br>เรียนรู้การใช้งาน Microsoft office เพื่อสร้าง<br>ชิ้นงาน เช่น วาดรูป ทำเกม<br>และการเรียนเล่น Coding Game ผ่าน<br>Platform   | มิสศิริรัตน์<br>มิสนิสาร์ตัน ตรี                            | 36           | ก.1 100<br>ก.2 100   |
| 3.    | AR model 3D<br><br>รับนักเรียน ป.4 - ป.6     | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | การสร้าง AR โมเดล 3 มิติ และการสร้าง AR<br>โมเดลแอนิเมชั่น 3 มิติ ด้วยเทคโนโลยี AR<br>(Augmented reality) คือ การนำเทคโนโลยีมา<br>ผสมระหว่างโลกแห่งความเป็นจริงและความ<br>เสมือนจริงเข้าด้วยกัน ด้วยการใช้ระบบ<br>ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อ เช่น คอมพิวเตอร์<br>แท็บเล็ต สมาร์ทโฟนที่เกี่ยวข้อง โดยวัตถุเสมือน<br>ที่วางนั้น อาจจะเป็น ภาพ วีดิโอ เสียง ทำให้เรา<br>สามารถตอบสนองกับสิ่งที่จำลองนั้นได้ โดยใช้<br>โปรแกรม Unity 3D และ Application Vuforia | มิสพรธิดา   | 20           | ก.1 100<br>ก.2 100   |

| ลำดับ | กิจกรรม  | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้  | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ   | รับ<br>จำนวน | ค่า<br>อุปกรณ์         |
|-------|--|--|--|---|--|--------------|------------------------|
| 4.    | Kodu Game Lab<br>รับนักเรียน ป.3 -<br>ป.6                                    | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | เรียนการเขียนคำสั่ง Coding อย่างง่าย ด้วยโปรแกรม Kodu Game Lab การสร้างพื้นที่ในการเล่น เกม การออกแบบสภาพแวดล้อมแบบ 3 มิติ การสร้างตัวละครและวัตถุต่างๆ ในเกม การสร้างกฎของเกมหรือการตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเกม  | มิสวารุณี  | 18           | ก.1 100<br>ก.2 100     |
| 5.    | LEGO STEM by<br>วิศวกรน้อย<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.4                          | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | มีจินตนาการกับความคิดสร้างสรรค์ สร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบ สานฝันจินตนาการด้วย “เลโก้” (Lego) มีความสนุกเพลิดเพลิน สามารถนำเสนอ และพัฒนาไอเดียสู่ผลงาน   | ม.สุชาติ ลลิต.   | 20           | ก.1 100<br>ก.2 100     |
| 6.    | Gundam Models<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.6                                       | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | เป็นการฝึกสมาธิในรูปแบบหนึ่ง ในหลายๆรูปแบบ ซึ่งการต่อกันดีมีจะช่วยตรึงความคิดของเด็กๆ ให้อยู่ ณ ปัจจุบัน และสิ่งที่หลายๆคนอาจไม่เคยรู้นั้นก็คือ การต่อกันดีมี เป็นอีกหนทางหนึ่งในการ ช่วยฝึกสมาธิที่ดี ของคนรุ่นใหม่ (Gen ∞)  | มิสดารณี<br>มิสโสภิต   | 40           | ก.1 1,300<br>ก.2 1,300 |
| 7.    | สนุกกับการเขียน<br>โค้ดเกมด้วย<br>โปรแกรม<br>MBLOCK<br>รับนักเรียน ป.4 - ป.5 | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | mBlock เป็นซอฟต์แวร์ STEAM ทางการศึกษา เพื่อสอนให้เด็กสร้างเกมและแอนิเมชันของตัวเอง มีให้บริการในภาษาการเขียนโปรแกรมแบบบล็อกและแบบข้อความ mBlock ให้บริการการเขียนโปรแกรมซอฟต์แวร์ การออกแบบซอฟต์แวร์ และบริการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม mBlock ให้เด็กๆสามารถสร้างสรรค์โครงการด้วยเทคโนโลยีล้ำสมัย เช่น AI และ IoT ด้วย mBlock<br><br>หมายเหตุ : เก็บค่าหน่วยยนต์ คนละ 500 บาท (เรียนจบนักเรียนนำหน่วยยนต์กลับบ้าน)                          | มิสพรพรรณ  | 20           | ก.1 600<br>ก.2 600     |
| 8.    | ว่ายน้ำ<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.6   | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | การเรียนว่ายน้ำจัดเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้<br>1. กลุ่มไม่มีพื้นฐาน เรียนทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น<br>2. กลุ่มที่มีพื้นฐาน<br>- ฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การกลั้นหายใจ<br>- ลอยตัว เคลื่อนที่ และเอาตัวรอดในน้ำ<br>- ฝึกทักษะทักษะการดำน้ำ แบบคว่ำตัว หายตัว<br>- ลอยตัว เคลื่อนตัว และการพาตัวในน้ำ<br>- ฝึกว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์หรือท่าวัว<br>- (Freestyle or Crawl Stroke)<br>- ฝึกว่ายน้ำท่ากรรเชียง (Back Crawl Stroke)<br>- ฝึกว่ายน้ำท่ากบ (Breast stroke)<br>- ฝึกว่ายน้ำท่าผีเสื้อ (Butterfly) | ม.นริศร<br>ร่วมกับโค้ช<br>มืออาชีพ<br>นายพุดผิมนันท์<br>พิทักษ์กุลศิริ | ไม่จำกัด     | ก.1 1,000<br>ก.2 700   |
| 9.    | แบดมินตัน<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.6   | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐาน การตีลูกโฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์ การเสิร์ฟ การเล่นเดี่ยว กติกาการแข่งขัน ในกีฬาแบดมินตัน   | ม.ชูเกียรติ<br>ก.1ม.อรรคพันธ์<br>ก.2มิสรวินันท์                        | ไม่จำกัด     | ก.1 100<br>ก.2 100     |

| ลำดับ | กิจกรรม   | ก.1                      | ก.2                                 | รายการกิจกรรมการเรียนรู้  | คุณครูผู้รับผิดชอบ  | รับจำนวน | ค่าอุปกรณ์           |
|-------|---|--------------------------|-------------------------------------|---|---|----------|----------------------|
| 10.   | ป้องกัน<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.6                          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ฝึกทักษะขั้นพื้นฐาน การตีลูก Forehand - Back hand การเสิร์ฟ การเล่นเดี่ยวและคู่ เข้าใจกติกา การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส และมีน้ำใจนักกีฬา  | ม.เฉลิมพล<br>ก.1 ม.กันต์กวี<br>ก.2 มิสปัทมา   | 20       | ก.1 100<br>ก.2 100   |
| 11.   | ฟุตบอล L1 ป.2-3<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.3                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐาน เช่น การเลี้ยง ส่ง โหม่ง และยิงประตู การเล่นเป็นทีม เข้าใจกติกาการแข่งขันฟุตบอล มีน้ำใจนักกีฬา   | ม.สมเจตน์<br>ร่วมกับโค้ชมืออาชีพ<br>(ก.1 ม.กัณฑ์)<br>(ก.2 ม.ชัชวาลย์)                       | ไม่จำกัด | ก.1 1,000<br>ก.2 700 |
| 12.   | ฟุตบอล L2 ป.4-6<br>รับนักเรียน ป.4 - ป.6                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ฝึกทักษะการเล่นฟุตบอลเป็นทีม เช่น การเลี้ยง ส่ง โหม่ง และยิงประตู เข้าใจกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา เนื้อหาการสอนฟุตบอล มีดังนี้<br>1. Warm up การยืดกล้ามเนื้อ<br>2. สมรรถภาพทางกาย ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว<br>3. ฝึกทักษะการสัมผัสบอล การเลี้ยงบอล การส่ง-รับบอล การยิงประตู และการเล่นเกมรุก-รับ<br>4. การเล่นเกมฟุตบอลเป็นทีม | ก.1 <b>ม.สมบัติ</b><br>ร่วมกับโค้ชมืออาชีพ<br><br>ก.2 <b>ม.วงศกร</b><br>ร่วมกับโค้ชมืออาชีพ | ไม่จำกัด | ก.1 1,000<br>ก.2 700 |
| 13.   | บาสเกตบอล<br>รับนักเรียน ป.3 - ป.6                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ความรู้ ทักษะพื้นฐานของ กีฬาบาสเกตบอล การเลี้ยงบอล การส่งบอล การชู้ต กติกาการเล่น และการแข่งขันประเภททีมใน การกีฬาบาสเกตบอล  | ม.วิชัย<br>ม.ไพรัช  | ไม่จำกัด | ก.1 100<br>ก.2 100   |
| 14.   | โดรน<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.6                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | เพื่อสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีพัฒนาทักษะด้านร่างกาย เกิดจากการ ทำงานร่วมกันระหว่างมือ และสายตา รู้จักการวางแผน เชื่อมโยงเหตุ และผล รู้จักเลือกคำสั่งต่าง ๆ เพื่อให้โดรนทำสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการ มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องยนต์ หรือพื้นฐานวิศวกรรมง่าย ๆ สำหรับเด็ก<br>หมายเหตุ ค่าโดรน ประมาณ 2,500.-<br>ชำระที่ครูผู้สอน                            | ม.เทพพิทักษ์<br>ม.สิทธิวัฒน์  | ไม่จำกัด | ก.1 100<br>ก.2 100   |
| 15.   | Creative art<br>รับนักเรียน ป.2-4                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ฝึกสร้างสรรค์ผลงานด้วยสีน้ำและการวาดภาพ Drawing เรียนรู้วิธีเทคนิคต่างๆของการใช้สีน้ำ และสามารถผสมผสานงานศิลปะได้หลากหลาย งดงามมีจินตนาการคิดอย่างสร้างสรรค์ในผลงานที่สวยงามในสไตล์แบบศิลปะและเรียนรู้ศิลปะไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีคุณค่า  | มิสวชิรา<br>ม.ธราเทพ  | 30       | ก.1 100<br>ก.2 100   |
| 16.   | วาดการ์ตูนANIME & MANGA by ม.แดน<br>รับนักเรียน ป.4 - ป.6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | เรียนรู้ศิลปะผ่านการดูอนิเมะมังงะที่เด็กๆชื่นชอบ<br>-ฝึกการร่างภาพ<br>-การวาดตามหลักกายวิภาคศาสตร์<br>-การวาดฉากหลัง<br>-การจัดองค์ประกอบภาพ<br>-การให้สีหน้า แสงเงา<br>-การใช้สี   | ม.ชาญสิทธิ์   | 20       | ก.1 100<br>ก.2 100   |
| 17.   | Ni Hao!<br>Connichiwa!<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.6           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | การเรียนรู้ภาษาจีน-ภาษาญี่ปุ่น รูปคำศัพท์ ประโยคสนทนา การทักทาย สอบถามเวลา งานอดิเรก สถานที่ท่องเที่ยว การซื้อขายของ และเรียนรู้คำศัพท์ รูปประโยค YCT วัฒนธรรม อาหาร  | มิสนิยุตา<br>มิสศุขฉวี  | 20       | ก.1 900<br>ก.2 500   |

| ลำดับ | กิจกรรม                             | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้   | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ                    | รับ<br>จำนวน | ค่า<br>อุปกรณ์         |
|-------|-------------------------------------|--|--|--|---|--------------|------------------------|
|       |                                     |  |  | เช่น watashi no shumi wa ryoko desu : งานอดิเรกของผมคือท่องเที่ยวครับ  |   |              |                        |
| 18.   | Tamiya<br>รับนักเรียน ป.2 - ป.6     | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | เรียนรู้การประกอบรถแข่งขั้นพื้นฐาน การตกแต่ง ประดับ ประลองความเร็ว รถที่ประกอบเอง (อุปกรณ์ทางโรงเรียนจัดให้) สัมผัสกับการแข่งขันบนรางมาตรฐาน เริ่มจากสนามเล็ก เพื่อออกไปสู่สนามระดับประเทศ   | ม.เกียรติศักดิ์<br>ม.วิภาคย์              | 20           | ก.1 1,000<br>ก.2 1,000 |
| 19.   | E-sport<br>รับนักเรียน ป.3 - ป.6    | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | - เสริมทักษะการสื่อสาร<br>- การทำงานเป็นทีม<br>- ฝึกการเป็นนักกีฬา E-sport เช่น ROV , FreeFire, Roblox, Among US, PUBG<br>- ฝึกการเป็น influencer เช่น การเป็น Streamer, Tiktok, Youtube ผ่านโปรแกรมต่างๆ เช่น Capcut Obs Studio<br>- จัดการแข่งขัน E-Sport ชิงรางวัลมากมาย<br>- มีปาร์ตี้สุดพิเศษสำหรับนักกีฬาทุกคน !   | ม.สาทิพย์<br>ม.ภูซังค์                    | ไม่จำกัด     | ก.1 1,000<br>ก.2 700   |
| 20.   | เทควันโด<br>รับ ป.2 -ป.6            | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | กีฬาและศิลปะป้องกันตัวที่เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย เด็กๆ จะได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อทุกส่วน และทักษะการเคลื่อนไหวอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทั้งยังมีทักษะการป้องกันตัวได้ มีการเลื่อนขั้นสายคาดเอวและได้รับใบวุฒิบัตรรับรองตามระบบสถาบันเทควันโดโลก<br><br>ควบคุมการเรียนการสอนและสอบเลื่อนคุณวุฒิสายคาดเอว โดย อ.พิชญ์ กุศลวงค์ สายดำตั้ง 7 สถาบันเทควันโดโลก อดีตประธานเทคนิคสมาคม เทควันโดแห่งประเทศไทย คณะกรรมการที่ปรึกษานานาชาติสถาบันเทควันโดโลก<br><br><b>นักเรียนที่ไม่มีชุด ให้ชำระภายหลัง</b> | อ.พิชญ์<br>กุศลวงค์<br><br>มิสรองเรือง    | ไม่จำกัด     | ก.1 2,200<br>ก.2 1,200 |
| 21.   | หมากล้อม<br>รับ ป.2 -ป.6            | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | แนะนำหมากล้อม ประวัติความเป็นมา กฎกติกาพื้นฐาน วิธีการเล่น ทำโจทย์การเดินทางหมากล้อมแบบต่าง ๆ สาธิตการเล่นและการนับแต้ม ใช้กระดาน 9x9 จะได้รับหนังสือโจทย์ประกอบการเรียน 1 เล่ม  | อ.นิธิพล<br>อรุณไพจิตร<br><br>มิสกาญจนา   | ไม่จำกัด     | ก.1 3,200<br>ก.2 1,900 |
| 22.   | หมากล้อมกับอ.เสื่อ<br>รับ ป.2 - ป.6 | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | ค่ายซัมเมอร์นี้เตรียมพร้อมกับการเข้าชมรมในปีหน้า และ การคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งในรายการต่างๆ สอนโดยใช้หลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับที่สุดในประเทศจีน (速成围棋)<br><br>แบ่งเป็น 2 กลุ่ม<br>กลุ่มที่ 1 ไม่มีพื้นฐาน เริ่มต้นจาก 0 จบคอร์สแล้วเล่นเป็น พร้อมลงสนามแข่งแน่นอน<br><br>กลุ่มที่ 2 มีพื้นฐานแล้วเรียนเตรียมตัวเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งในรายการต่างๆ<br>ในค่ายจะมี ตะลุยโจทย์ สอนสูตรการเล่นในรูปแบบต่างๆ การจำลองการแข่งขันจริง และ การจำลองการวัดระดับฝีมือหมากล้อม   | อ.พีรสิษฐ์<br>วรนนท์ศิริ<br><br>มิสกาญจนา | ไม่จำกัด     | ก.1 3,200<br>ก.2 1,900 |



| ลำดับ | กิจกรรม  | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้   | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ  | รับ<br>จำนวน | ค่า<br>อุปกรณ์         |
|-------|--|--|--|--|---|--------------|------------------------|
| 23.   | Q smart brain<br>จินตคณิต<br><br>รับ ป.2 -ป.6    | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | <b>วัตถุประสงค์สำหรับเด็ก</b><br>เป็นหลักสูตรที่สร้างนวัตกรรมทางความคิดเพื่อนำทรัพยากรบุคคลไปพัฒนาชาติ ลดความเหลื่อมล้ำทางความรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้แคบลง สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ให้คิดวิเคราะห์ได้ง่ายขึ้นในทุกวิชา<br><b>ประโยชน์ที่ได้รับ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างทัศนคติกับตัวเลข</li> <li>- ช่วยให้เด็กมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงทักษะการคิดเลขที่ซับซ้อน</li> <li>- สร้างความมั่นใจและเพิ่มสมาธิในการเรียนในทุกวิชา</li> <li>- ขยายขีดความสามารถของกำลังสมองในช่วงเวลาที่ดีที่สุดของเด็กๆ</li> </ul> <b>สิ่งที่นักเรียนจะได้รับในการเรียน Smart brain จินตคณิต</b> ซึ่งรวมอยู่ในค่าเรียน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>- ลูกคิดจิว Smart brain 1 อัน</li> <li>- ข้อสอบ 1 ชุด</li> <li>- ประกาศนียบัตรเมื่อเรียนจบหลักสูตรและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul>   | Smart Brain   | ไม่จำกัด     | ก.1 5,200<br>ก.2 4,000 |
| 24.   | MAD SCIENCE<br>for Young<br>Learner<br>p.2 – p.6 | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | มีเป้าหมายจุดประกายจินตนาการของเด็ก ๆ ด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ที่ให้ความรู้ และความสนุกสนาน โดยเด็ก ๆ จะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ เกิดความรักในวิทยาศาสตร์<br>กิจกรรมแบ่งเป็น 2 ระดับ<br>1. ประถมศึกษาปีที่ 1-3 (เด็กเล็ก)<br>2. ประถมศึกษาปีที่ 4-6 (เด็กโต)<br>*** เปิดสอนเมื่อมีผู้สมัครไม่น้อยกว่า 12 คนของแต่ละห้อง***<br><b>หัวข้อกิจกรรม ก.1 ก่อนสงกรานต์ 18 ครั้ง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lab Work เปิดโลกวิทยาศาสตร์</li> <li>2. ศึกษาสัตว์ + รอยเท้าสัตว์</li> <li>3. ความลับในอาหาร + กินดีมีสุข</li> <li>4. ของเล่นวิทยาศาสตร์กับวัสดุรอบตัว + สนุกกับพอยด์</li> <li>5. ตอบสนองต่อสิ่งเร้า (หู จมูก ลิ้น ผิวหนัง)</li> <li>6. สมบัติแม่เหล็ก + สนามแม่เหล็ก</li> <li>7. พลังงานแบตเตอรี่ + ของเล่นแบตเตอรี่</li> <li>8. ทดสอบสมบัติวัสดุ + การเลือกใช้วัสดุอย่างฉลาด</li> <li>9. ความสัมพันธ์ คนสัตว์พืช ห่วงโซ่อาหาร + ความสัมพันธ์ไดโนเสาร์</li> <li>10. นีคือไฟฟ้า + ตัวนำ-ฉนวน</li> <li>11. พันธุกรรม + โครงการฉายนิ้วมือ</li> <li>12. สีของแสง + โครงการแนวตาเปลี่ยนสี</li> <li>13. สุริยะจักรวาล + จักรวาลและอวกาศ</li> <li>14. ไปไม้ + การสังเคราะห์แสงของพืช</li> <li>15. แรงดันน้ำ + แรงดันอากาศ</li> <li>16. สั่นแล้วเกิดเสียง + การเกิดเสียง</li> <li>17. กรด-เบส + โครงการป็นใหญ่ลึกลับ</li> <li>18. อวัยวะ + ระบบประสาท</li> </ol> | นายภูวน<br>ปราณานันท์<br>(ครูโตนนท์)<br>บริษัท ไซเอนซ์<br>ฟอร์คิดส์ จำกัด | ไม่จำกัด     | ก.1 5,400<br>ก.2 2,900 |

| ลำดับ | กิจกรรม  | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้   | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ  | รับ<br>จำนวน | ค่า<br>อุปกรณ์         |
|-------|--|--|--|--|---|--------------|------------------------|
|       |  |  |  | หัวเรื่องกิจกรรม ก.2 9 ครั้ง<br>1. สนุกคิดประดิษฐ์หลอด<br>2. เอลิคอปเตอร์<br>3. เหยี่ยวกระดาษ<br>4. จดหมายลับ<br>5. เพชรฆาตแห่งท้องทะเล<br>6. ยอดมนุษย์กับวิทยาศาสตร์<br>7. ไชยปริศนาที่มาของแป้ง<br>8. สนุกกับกาว<br>9. เจ้าหนูภูษะ   |   |              |                        |
| 25.   | สแต็ค (Stack)<br>รับ ป.2 -ป.6                    | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>                   | สแต็ค มีเป้าหมายเผยแพร่ประโยชน์จากการเล่นให้กับนักเรียน ทั้งทางพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์ เป็นการฝึกที่มุ่งเน้นสมาธิและความแม่นยำ ในการวางและเล่นสแต็ค อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดสู่การแข่งขันในระดับต่างๆต่อไป  | สมาคมสแต็คแห่งประเทศไทย<br>มิสชลิตา   | ไม่จำกัด     | ก.1 3,200<br>ก.2 1,900 |
| 26.   | ดุริยางค์มือใหม่<br>รับนักเรียน ป.3 - ป.6        | <input type="checkbox"/>                   |  | ฝึกทักษะการรวมวง บรรเลงเพลง และพัฒนาศักยภาพการเล่นดนตรี และฝึกซ้อมวง ให้สร้างนักดนตรีดุริยางค์รุ่นใหม่ สำหรับงานของโรงเรียน  | มิสภิญญาลักษณ์  | 15           | ก.1 100                |
| 27.   | Visit Bangkok#2 and DIY<br>รับนักเรียน ป.3 - ป.6 | <input type="checkbox"/>                   |  | <b>สัปดาห์ที่ 1-2 10 วัน</b><br>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเมืองหลวงของไทย<br>- ทัวร์วัดพระแก้วโดยรถ bus hop on hop off รอบกรุงเทพฯ<br>- ประวัติของเล่นไทยในอดีต<br>- งาน DIY ทำงานประดิษฐ์ของเล่นในอดีต<br>- ทัวร์พระราชวังจิตรลดา<br><b>สัปดาห์ที่ 3-4 9 วัน</b><br>- ประวัติสถานที่สำคัญของกรุงเทพฯ เช่น อนุสาวรีย์สำคัญ , จุด Check in สำคัญของนักท่องเที่ยวต่างชาติ<br>- ทัวร์พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ<br>- ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย-จีน ที่วัดไตรมิตร<br>- พาไปเที่ยวตลาดน้ำ Icon-Siam<br>- งาน DIY ตัวต่อ Jigsaw | มิสนิศารัตน์<br>มิสสุกัญญา วิ<br>มิสชนากานต์  | 25           | ก.1 1,600              |
| 28.   | Junior Chef<br>รับ ป.3- ป.6                      | <input type="checkbox"/>                   |  | เป็นกิจกรรมที่จะช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ผ่านการทำอาหาร ช่วยให้เด็กรู้จักวางแผนในการจัดเตรียมวัตถุดิบที่หลากหลาย โดยเน้นการใช้กล้ามเนื้อมือและนิ้วมือในการลงมือปฏิบัติจริง จากการทำกิจกรรมประกอบอาหารตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ตลอดจนได้เรียนรู้และรู้จักอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการประกอบอาหาร ช่วยให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดและพัฒนาทักษะอย่างสมดุล ทั้งยังปลูกฝังให้เด็กมีพฤติกรรมด้านสุขอนามัย และโภชนาการที่ดีอีกด้วย                                    | ม.จิรพงศ์<br>มิสสมณชิตรา<br>มิสรวินันท์<br>มิสเพ็ญพิมล<br>มิสสุทธิรัตน์<br>มิสชนัญญา<br>มิสอัสสนา | 75           | ก.1 1,000              |
| 29.   | JIGSAW PLANET 3D<br>รับ ป.2-ป.6                  | <input type="checkbox"/>                   |  | เรียนรู้การสร้างโมเดล JIGSAW แบบ 3 มิติ ทักษะนักสร้างพร้อมทั้งได้รับการพัฒนาทางทักษะที่จำเป็นของเด็กยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่<br>- Fine motor skill ทักษะการใช้มือ นิ้ว และข้อมือในการทำกิจกรรม   | มิสปณณภา<br>มิสอาทิตยา<br>ม.ชลิตพงษ์  | ไม่จำกัด     | ก.1 1,000              |

| ลำดับ | กิจกรรม  | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้  | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ  | รับ<br>จำนวน | ค่า<br>อุปกรณ์ |
|-------|--|--|--|---|---|--------------|----------------|
|       |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Problem solving skill เน้นทักษะการแก้ปัญหา และการวางแผน</li> <li>- Meditation เป็นการฝึกสมาธิในรูปแบบของการผ่อนคลายจิตใจ อย่างจดจ่อ แต่ไม่เครียด</li> <li>- Improved brain health ฝึกสมอง ทำให้เกิดความคิด เกิดการอยากรู้ เกิดจินตนาการ</li> </ul>   |   |              |                |
| 30.   | Board Game Café<br>รับนักเรียน ป.4 - ป.6                   | <input type="checkbox"/>                   |  | เปิดมุมมองด้านจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่สนุกสนาน เสริมสร้างทักษะการคำนวณ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ ตัดขาดจากสื่อดิจิทัล สร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลได้อย่างดี   | มิสจุฑามาส<br>มิสชนิษฐา สุค.<br>มิสสมบัติ   | 25           | ก.1 500        |
| 31.   | ดนตรีไทย (วงปี่พาทย์ วงเครื่องสาย)<br>รับนักเรียน ป.2 -ป.6 | <input type="checkbox"/>                   |  | ฝึกทักษะการเล่นดนตรีประเภท ดีด สี ตี เป่า (ระนาดเอก ทุ่ม ช้อง จะเข้ ซอ ขิม ขลุ่ย) และวงอังกะลุง เพื่อสร้างวงดนตรีไทยของโรงเรียน สร้างเสริมสมาธิ ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ฝึกความสามัคคี  | ม.ชยกรณัญญ์   | ไม่จำกัด     | ก.1 100        |
| 32.   | วงดนตรีพื้นเมือง<br>และวงอังกะลุง<br>รับนักเรียน ป.2-ป.6   |  | <input type="checkbox"/>                   | ดนตรีพื้นเมือง 4 ภาค<br>ภาคเหนือ = กลองสะบัดชัย ซึ่ง<br>ภาคอีสาน = โปงกลาง พิณ แคน โหวด<br>ภาคใต้ = รำมะนา โทนชาตรี กลองชาตรี<br>ขลุ่ยหลีบ อังกะลุง<br>ภาคกลาง= กลองยาว   | ม.ชยกรณัญญ์   | ไม่จำกัด     | ก.2 100        |
| 33.   | เปียโนพื้นฐาน<br>รับ ป.2 - ป.4<br>เรียนที่ห้องเปียโน       |  | <input type="checkbox"/>                   | การเล่นเปียโนเบื้องต้น ประกอบด้วย การวางนิ้ว ทำท่าทางการเล่นที่ถูกต้อง การฝึกนิ้วมือ ทักษะการฟัง การอ่านโน้ต และเล่นเพลงง่ายๆ   | มิสวัชรินทร์  | 10           | ก.2 100        |
| 34.   | Wave board<br>รับ ป.2 -ป.6                                 |  | <input type="checkbox"/>                   | 'เวฟบอร์ด' จัดเป็นอีกหนึ่งกิจกรรม Outdoor เป็น Extreme Sports ที่มีความสนุกสนานและสร้างความท้าทาย การคิดตัดสินใจ เรียนรู้ กฎ กติกาการเล่น ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา Extreme ทักษะการทรงตัวการบังคับทิศทางเวฟบอร์ด<br>(อุปกรณ์มีเวฟบอร์ด +หมวก +สนับเข่า สนับศอก ถุงมือ)<br><b>กรณีไม่มีอุปกรณ์</b> ให้ผู้ปกครองชำระค่าอุปกรณ์ที่ครูผู้สอน ดังนี้ <b>ตัวเล็ก 1,000 ตัวใหญ่ 1,700 บาท</b>  | ม.สมบัติ  | 15           | ก.2 600        |
| 35    | The Maze Runner เกมล่าปริศนา<br>รับนักเรียน ป.3 - ป.6      |  | <input type="checkbox"/>                   | The Maze Runner เกมล่าหลบหนีอุปสรรคทุกรูปแบบ โดยเป็นการบูรณาการ 9 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ และดนตรี โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับทักษะชีวิตและสามารถนำไปในชีวิตประจำวันได้<br>• มีการฝึกทักษะการสังเกต การแก้ปัญหา จินตคณิต และคำศัพท์มากมาย โดยมีภารกิจหลบหนี ซ่อนเร้น และไขปริศนาในแต่ละภารกิจ โดยกิจกรรมจะเป็นการวิ่งและเดินผ่านช่องทางที่กำหนดไว้ให้พร้อมทำภารกิจทั้งหมด 9 ฐานกิจกรรม เพื่อไขปริศนา นำไปถอดรหัส เพื่อลุ้นของรางวัลในแต่ละทีม ทีมใดเฉลยลวงล้ำข้อมูล | มิสณลณัญญ<br>ม.กัณฑ์กวี<br>มิสปรอรรณา<br>มิสสุชาดา<br>มิสภิญญลักษณ์<br>มิสจุฑามาส<br>มิสสมฤดี<br>มิสทิพาวรรณ<br>มิสณติรา<br>ม.จิรพงศ์<br>ม.อรรรคพันธ์ | 120          | ก.2 1,300      |



| ลำดับ | กิจกรรม   | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้   | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ  | รับ<br>จำนวน | ค่า<br>อุปกรณ์ |
|-------|---|--|--|--|---|--------------|----------------|
|       |   |  |  | และไม่สามารถไปปรีศนาได้จะต้องออกจาก<br>ภารกิจนั้นและมีภารกิจช่วยชีวิตและการร้องขอ<br>ความช่วยเหลือจากหน่วยงานลับ เพื่อช่วยให้<br>แก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยการทำงานเป็น<br>ทีม เพื่อไปปรีศนาให้ได้ ซึ่งในแต่ละภารกิจจะมี<br>ปรีศนาให้แต่ละทีมช่วยกันไปปรีศนาและถอดรหัส<br>เพื่อลุ้นรางวัลจำนวนมากมาย   |   |              |                |
| 36.   | ค่าย “ACP Life Skills Outing Camp”<br>รับนักเรียน ป.4 - ป.6 |  | <input type="checkbox"/>                   | ค่ายจิตอาสา ACP Life Skills Outing Camp<br>จัดรูปแบบ ดังนี้<br>- เรียนรู้ในโรงเรียน 6 วัน เกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน<br>การออกค่าย ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ<br>- เดินทางไปค่ายนอกสถานที่ 3 วัน 2 คืน<br>ที่เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา<br>- มีคะแนนกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์ สำหรับ<br>ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 ชั่วโมง<br><b>-ได้รับริชแบนด์เครื่องเล่น 12 รายการ<br/>ของ ไร่ทองสมบูรณ์แบบไม่จำกัดรอบ<br/>(ศึกษารายละเอียดกิจกรรมและใบตอบรับ ได้ที่<br/>เอกสารแนบท้าย)</b> | ม.ก่าพล<br>ม.ชลิตพงศ์<br>มิสอาทิตยา<br>มิสกาญจนา<br>มิสดุสิตา<br>มิสสุกัญญา สุข<br>มิสปิยธิดา | 45           | ก.2 6,500      |

หมายเหตุ ทางโรงเรียนขออนุญาตสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนกิจกรรม และคืนเงินทุกกรณี

ถ้าน้องๆ ต้องการเลือกแบบ 2  
ได้เรียน 3 กิจกรรม มีให้เลือก 10 SET โดย  
น้องๆ ดูเนื้อหาการเรียนจากตาราง 1.1 ครับผม



### ตาราง 1.2 รายการกิจกรรมการเรียนรู้ แบบที่ 2 SET COMBO เรียนกิจกรรมละ 9 วัน ได้เรียน 3 กิจกรรม

| ลำดับ | กิจกรรม              | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้                              | วันที่เรียน   | ค่าอุปกรณ์ |
|-------|----------------------|--|---|---|------------|
| 37.   | Combo 1<br>ป.3 - ป.6 | <input type="checkbox"/>                   | 1. E-sport<br>2. แบดมินตัน<br>3. ปิงปอง               | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 800        |
| 38.   | Combo 2<br>ป.3 - ป.6 | <input type="checkbox"/>                   | 1. E-sport<br>2. แบดมินตัน<br>3. ฟุตบอล               | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 1,300      |
| 39.   | Combo 3<br>ป.3 - ป.6 | <input type="checkbox"/>                   | 1. E-sport<br>2. ฟุตบอล<br>3. วาดการ์ตูนANIME & MANGA | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 1,300      |
| 40.   | Combo 4<br>ป.3 - ป.6 | <input type="checkbox"/>                   | 1. Junior Chef<br>2. แบดมินตัน<br>3. Kodu Game Lab    | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 650        |

| ลำดับ | กิจกรรม               | ก.1                                 | รายการกิจกรรมการเรียนรู้   | วันที่เรียน   | ค่าอุปกรณ์ |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|--|---|------------|
|       |                       | <input checked="" type="checkbox"/> |  |   |            |
| 41.   | Combo 5<br>ป.2 - ป.6  | <input type="checkbox"/>            | 1. โดรน<br>2. ฟุตบอล<br>3. Creative art                          | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 700        |
| 42.   | Combo 6<br>ป.2 - ป.6  | <input type="checkbox"/>            | 1. Junior Chef<br>2. ฟุตบอล<br>3. Ni Hao! Connichiwa!            | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 1,550      |
| 43.   | Combo 7<br>ป.3 - ป.6  | <input type="checkbox"/>            | 1. Gundam Models<br>2. วาดการ์ตูนANIME & MANGA<br>3. บาสเกตบอล   | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 1,400      |
| 44.   | Combo 8<br>ป.2 - ป.6  | <input type="checkbox"/>            | 1. JIGSAW PLANET 3D<br>2. Creative art<br>3. Ni Hao! Connichiwa! | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 1,050      |
| 45.   | Combo 9<br>ป.3 - ป.6  | <input type="checkbox"/>            | 1. E-sport<br>2. บาสเกตบอล<br>3. AR model 3D                     | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 800        |
| 46.   | Combo 10<br>ป.2 - ป.6 | <input type="checkbox"/>            | 1. ฟุตบอล<br>2. แบดมินตัน<br>3. ปิงปอง                           | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 700        |
| 47.   | Combo 11<br>ป.4 - ป.6 | <input type="checkbox"/>            | 1. ฟุตบอล<br>2. แบดมินตัน<br>3. บาสเกตบอล                        | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 700        |
| 48.   | Combo 12<br>ป.3 - ป.6 | <input type="checkbox"/>            | 1. AR model 3D<br>2. LEGO STEM<br>3. Coding is Fun               | C.1 18-29 มี.ค.67<br>C.2 1 - 11 เม.ย. 67<br>C3 18 - 30 เม.ย. 67 | 200        |

**หมายเหตุ** ทางโรงเรียนขออนุญาตสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนกิจกรรม และคืนเงินทุกกรณี

หลังจากศึกษาหลักสูตรของการเรียนเสริม ACP Summer Course 2024 ข้าพเจ้าผู้ปกครองนักเรียน

ด.ช. ....... ชั้น ป. ....... เลขประจำตัว.....เบอร์โทรติดต่อ.....

มีความประสงค์สมัครเรียนตามกิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่เลือกเรียนภาคบ่าย**

เลือก แบบที่ 1 กิจกรรม ก.1 ..... ค่าอุปกรณ์เพิ่มเติม ..... บาท

กิจกรรม ก.2 ..... ค่าอุปกรณ์เพิ่มเติม ..... บาท

หรือ แบบที่ 2 Set Combo หมายเลข ..... ค่าอุปกรณ์เพิ่มเติม ..... บาท

รวมเป็นเงิน .....บาท (.....)

วิธีการชำระเงิน  ชำระที่ฝ่ายการเงิน

ชำระเงินออนไลน์ผ่านระบบ STUDENT DASHBOARD หรือ ACP Parents DASHBOARD

ลงชื่อ ..... ผู้ปกครองนักเรียน

...../...../.....



ผู้ปกครองท่านใดไม่สามารถมารับ  
นักเรียน เวลา 15.00 น. สามารถ  
สมัคร Extra Course ได้ครับ

## รายการกิจกรรมเสริมเพิ่มเติม Extra Course

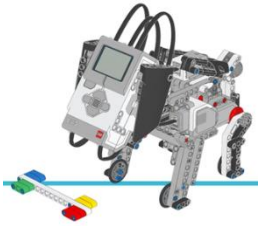

Extra Course 1 เรียนวันที่ 18 มีนาคม – 11 เมษายน พ.ศ. 2567 (ก.1)





Extra Course 2 เรียนวันที่ 18 – 30 เมษายน พ.ศ. 2567 (ก.2)

เพื่อให้ผู้ปกครองที่ไม่สามารถมารับนักเรียนในช่วงเวลาที่โรงเรียนเลิกเรียนเสริม Summer ได้ คณะครูต่อไปนี้จะจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติม Extra Course โดยเริ่มเรียนระหว่างเวลา 15.30 น. – 17.00 น. ให้นักเรียนเลือกตามความสนใจ 1 รายการ ดังนี้

| ลำดับ | กิจกรรม   | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้   | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ              | รับ<br>จำนวน | เวลาเรียน  |
|-------|---|--|--|--|-------------------------------------|--------------|--|
| 1.    | Extra Course:<br>ฟุตบอล<br>รับ ป.2 -ป.6         | 4,000<br><input type="checkbox"/>          | 2,000<br><input type="checkbox"/>          | ฝึกทักษะฟุตบอลตั้งแต่ระดับพื้นฐาน<br>- การเล่นเกมแข่งขัน   | ม.สมเจตน์<br>ม.สิรภพ                | 30           | 15.30-17.00 น.<br>(1.30ชม.)<br>เรียนที่สนามหญ้า<br>เทียม                   |
| 2.    | Extra Course:<br>บาสเกตบอล<br>รับ ป.2 -ป.6      | 4,000<br><input type="checkbox"/>          | 2,000<br><input type="checkbox"/>          | ฝึกทักษะการเล่นบาสเกตบอล จาก<br>ระดับพื้นฐาน – การเล่นเกมแข่งขัน   | ม.ไพรัช ม.<br>วิชัย                 | 30           | 15.30-17.00 น.<br>(1.30ชม.)<br>เรียนที่ สนาม<br>บาสเกตบอล                  |
| 3.    | Extra Course:<br>ว่ายน้ำ<br>รับ ป.2 -ป.6        | 4,900<br><input type="checkbox"/>          | 2,900<br><input type="checkbox"/>          | เรียนว่ายน้ำ เพื่อค้นหาว่ายน้ำที่โรงเรียน<br>นักเรียนคนใดมีความสามารถพิเศษ สามารถ<br>สมัครคัดเลือกเข้าเป็นทีมนักกีฬาว่ายน้ำของ<br>โรงเรียนได้  | ม.นริศร<br>ม.ชูเกียรติ<br>ม.วิภาคย์ | 30           | 15.30-17.00 น.<br>(1.30ชม.)<br>เรียนที่สระว่ายน้ำ                          |
| 4.    | Extra Course : Ev3<br>Robot Design<br>รับ ป.2-6 | 4,500<br><input type="checkbox"/>          | 3,200<br><input type="checkbox"/>          | Lego Mindstorms Ev3 Education Set<br>เป็นชุดเพื่อการเรียนรู้การประดิษฐ์หุ่นยนต์<br>สำหรับเด็ก สามารถประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้<br>มากกว่า 1,000 แบบ ชุดนี้ช่วย ฝึกสมาธิ<br>ความคิดสร้างสรรค์ได้เป็นอย่างดี ให้สามารถ<br>ทำตามจินตนาการได้ เช่น ช้าง รถ สุนัข<br>ฯลฯ และยังช่วยพัฒนาด้าน Logic ผ่านการ<br>เขียนโปรแกรม Scratch Coding อีกด้วย<br>ซึ่งจะช่วยให้เด็กๆได้เรียนรู้ ได้สำรวจ การใช้<br>เกียร์,มอเตอร์ เรียนรู้การเคลื่อนที่, เรียนรู้<br>การใช้ Sensor ต่าง ๆ | มิสโสภิต<br>มิสดารณี                | 15           | 15.30 – 16.30 น.<br>(1 ชม.)<br>เรียนที่ห้อง<br>STEM4<br>ตึกไม้เกิ้ล ชั้น 4 |



| ลำดับ | กิจกรรม   | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้  | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ             | รับ<br>จำนวน | เวลาเรียน  |
|-------|---|--|--|---|------------------------------------|--------------|--|
|       |   |  |  |    |                                    |              |  |
| 5.    | Extra Course:<br>Enjoy DIY solar<br>robot build and<br>learn<br><br>รับ ป.4 -ป.6          | 4,300<br><br><input type="checkbox"/>      |  | หุ่นยนต์พลังงานแสงอาทิตย์ Solar Robot<br>นักเรียนได้เรียนรู้มุ่งเน้นไปที่วิชาวิทยาศาสตร์<br>วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) การต่อ<br>หุ่นยนต์จากพลังงานแสงอาทิตย์ในรูปแบบต่างๆ<br>หุ่นยนต์พลังงานแสงอาทิตย์ (Green Energy)<br>จะเปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้า<br>โดยขับเคลื่อนมอเตอร์เพื่อรองรับหุ่นยนต์ให้เดิน<br>ท้าทายความสามารถการพัฒนาการประสานงาน<br>ของสมอง และมือ ฝึกการทำงานให้มีสมาธิ<br><br><br><br>หมายเหตุ : ชำระค่าหุ่นยนต์ Solar Robot คน<br>ละ 500 บาท ที่ครูผู้สอน (เรียนจบนักเรียนนำ<br>หุ่นยนต์กลับบ้าน)         | มิสพรพรรณ                          | 20           | 15.30-16.30 น.<br>(1 ชม.)<br><br>ห้องเรียน STEM 3<br>ตึกไม้แก่น ชั้น 4       |
| 6.    | Extra Course:<br>VEXcode VR &<br>Roblox Studio<br><br>รับ ป.2 -ป.6                        | 4,500<br><br><input type="checkbox"/>      |  | VEXcode VR (Online Robot Coding<br>Simulator)<br>โปรแกรมจำลองการควบคุมหุ่นยนต์แบบ<br>online เรียนรู้หุ่นยนต์ โดยไม่ต้องมีหุ่นยนต์<br>Roblox Studio (เบื้องต้น)<br>นักเรียนจะรู้จัก โลกเสมือน (Virtual World)<br>พร้อมทั้งเด็ก ๆ จะได้ออกแบบและสร้างเกม<br>สภาพแวดล้อมและวัตถุ 3D มากมายของตนเอง<br>อีกทั้งยังส่งเสริมและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์<br>ของเด็กอย่างเป็นธรรมชาติ อีกทั้งแพลตฟอร์ม<br>Roblox studio มุ่งเน้นไปที่วิชาวิทยาศาสตร์<br>เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM)<br>ที่ร่วมสมัย ตลอดจน Roblox จะสร้างโอกาสใน<br>การทำงานในอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น วิศวกรรม<br>ซอฟต์แวร์ หุ่นยนต์และสื่อมากกว่านักเรียนทั่วไป | ม.สุชาติ ลลิต                      | 20           | 15.30 – 16.30 น.<br>(1 ชม.)<br><br>เรียนที่ห้อง<br>STEM1<br>ตึก AC2000 ชั้น4 |
| 7.    | Extra Course:<br>สนุกเพลิดเพลินกับ<br>วิทยาศาสตร์และโลก<br>ของ Science<br><br>รับ ป.2-ป.3 | 4,300<br><br><input type="checkbox"/>      |  | เตรียมพบกับความสนุกยกกำลัง 2 กิจกรรม<br>เนื้อหาที่อัดแน่นเตรียมความพร้อมก่อนเรียน<br>สนุกกับการทดลองวิทยาศาสตร์ และเพลิดเพลิน<br>กับคำศัพท์พร้อมพูดสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษ<br>เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์  | มิสอาทิตยา<br><br>และ<br>มิสปุณณภา | ไม่จำกัด     | 15.30-16.30 น.<br>(1 ชม.)<br><br>เรียนที่ห้อง 3/3<br>ตึก AC 2000             |

| ลำดับ | กิจกรรม  | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้  | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ | รับ<br>จำนวน | เวลาเรียน   |
|-------|--|--|--|---|------------------------|--------------|---|
|       |  |  |  |  <p>สนุกเพลิดเพลินกับวิทยาศาสตร์<br/>และโลกของ Science<br/>By มิสปณณภา , มิสอาทิชา</p> <p>หมายเหตุ : นักเรียนสมัครขั้นต่ำ 10 คน</p>  |                        |              |   |
| 8.    | Extra Course:<br>Gamefroot &<br>เทคนิคการใช้ AI กับ<br>pictoblox<br><br>รับ ป.2 -ป.6 | 4,700<br><br><input type="checkbox"/>      |  | <p>การออกแบบและเขียนโค้ดเกมใน<br/>Gamefroot<br/>เรียนรู้การเขียนโค้ดและการคิดเชิง<br/>สร้างสรรค์ และสัมพันธ์กับความตื่นตัวในการ<br/>เผยแพร่เนื้อหาเหมือนกับนักพัฒนาเกมจริง</p>  <p>เรียนรู้เทคนิคการใช้ AI สร้างตัวละคร<br/>ใหม่,สร้างเกมเบื้องต้น ด้วย pictoblox ได้<br/>อย่างมืออาชีพ</p>  | มิสวารุณี              | 18           | 15.30-16.30น.<br>(1ชม.)<br><br>เรียนที่ห้อง<br>คอมพิวเตอร์ 4<br>ตึก AC 2000 |
| 9.    | Extra Course:<br>Godot Game<br>Engine<br><br>รับ ป.2 -ป.6                            | 4,500<br><br><input type="checkbox"/>      |  | <p>Godot เป็นเครื่องมือในการสร้างเกม ซึ่งสามารถ<br/>ทำได้ทั้ง 2D และ 3D รวบรวมชุดเครื่องมือที่<br/>หลากหลายในการพัฒนาเกมให้นักเรียนเข้าใจใน<br/>รายละเอียดของเกมได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้นใน<br/>การสร้างเกม และยังฝึกให้นักเรียนเขียนโค้ด<br/>GDScript, C#, C++ รวมทั้งภาษาเชิง Visual ที่<br/>เรียกว่า Visual Scripting อีกด้วย</p>  | มิสพรธิดา              | 20           | 15.30-16.30 น.<br>(1 ชม.)<br><br>เรียนที่ห้องCom2<br>ตึก AC2000<br>ชั้น 4   |
| 10.   | Extra Course:<br>Robot Design<br><br>รับ ป.2 -ป.6                                    |  | 3,500<br><br><input type="checkbox"/>      | <p>เนื้อหา<br/>Lego SPIKE PRIME Education Set ซึ่งเป็น<br/>ชุดหุ่นยนต์ เพื่อการเรียนรู้ การประดิษฐ์หุ่นยนต์<br/>สำหรับเด็ก สามารถประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้<br/>หลากหลาย ทั้งตามแบบ ตามโจทย์ ตาม<br/>จินตนาการได้มากถึง 1,000 แบบ เล่นระดับ ชุด<br/>Lego SPIKE PRIME ชุดนี้ช่วย ฝึกสมาธิ<br/>จินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ได้เป็น<br/>อย่างดี</p>                                | มิสวารุณี              | 18           | 15.30-16.30น.<br>(1ชม.)<br><br>เรียนที่ห้อง<br>STEM2<br>ตึก AC2000 ชั้น 4   |
| 11.   | Extra Course:<br>Roblox Studio<br>(เบื้องต้น)<br>รับ ป.2 -ป.6                        |  | 3,000<br><br><input type="checkbox"/>      | <p>นักเรียนจะรู้จัก โลกเสมือน (Virtual World)<br/>พร้อมทั้งเด็ก ๆ จะได้ออกแบบและสร้างเกม<br/>สภาพแวดล้อมและวัตถุ 3D มากมายของตนเอง<br/> อีกทั้งยังส่งเสริมและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์<br/>ของเด็กอย่างเป็นธรรมชาติ อีกทั้งแพลตฟอร์ม<br/>Roblox studio มุ่งเน้นไปที่วิชาวิทยาศาสตร์</p>  | ม.สุชาติ<br>ลลิต       | 20           | 15.30-16.30 น.<br>(1 ชม.)<br>เรียนที่ห้อง<br>STEM1 ตึก<br>AC2000 ชั้น 4     |

| ลำดับ | กิจกรรม   | ก.1<br><input checked="" type="checkbox"/> | ก.2<br><input checked="" type="checkbox"/> | รายการกิจกรรมการเรียนรู้  | คุณครู<br>ผู้รับผิดชอบ | รับ<br>จำนวน | เวลาเรียน  |
|-------|---|--|--|---|------------------------|--------------|--|
|       |   |  |  | เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ที่ร่วมสมัย ตลอดจน Roblox จะสร้างโอกาสในการทำงานในอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น วิศวกรรมซอฟต์แวร์ ฟันยนต์และสื่อมากกว่านักเรียนทั่วไป  |                        |              |  |
| 12.   | Extra Course:<br>AR By App<br>Assemblr<br><br>รับ ป.4 -ป.6          |  | 3,000<br><input type="checkbox"/>          | Assemblr เป็นแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือที่ช่วยพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบเสมือนจริง (AR) สามารถสร้างภาพประกอบของตัวเองและอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ในรูปแบบจำลอง 3 มิติ<br><br>3D และ Augmented Reality นักเรียนจะได้สร้างและรู้จักกับเทคโนโลยีโลกเสมือนจริง ที่สามารถสัมผัสประสบการณ์เหมือนจริง ผ่านการแสดงวัตถุต่างๆ บนหน้าจอแท็บเล็ต สมาร์ทโฟน โดยอาศัยสภาพแวดล้อมในโลกความเป็นจริงเป็นหลัก ซึ่งนำไปสู่การสร้าง โมเดล 3 มิติ แอนิเมชัน 3 มิติ<br><br>ในรูปแบบ 3 มิติ (Gamification)ได้ ทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ออกแบบอย่างสร้างสรรค์ และยังเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนเองด้วย<br><br>อุปกรณ์ประกอบการเรียน : I Pad หรือ แท็บเล็ต | มิสพรธิดา              | 20           | 15.30-16.30 น.<br>(1 ชม.)<br><br>เรียนที่ห้องCom2<br>ตึกAC2000 ชั้น4   |
| 13.   | Extra Course:<br>Learn and play<br>Coding robot<br><br>รับ ป.4 -ป.6 |  | 3,000<br><input type="checkbox"/>          | การเรียนรู้ในรูปแบบ ที่เน้นให้ได้ คิด และวิเคราะห์ ผ่านรูปแบบปัญหาจำลอง และแก้ปัญหาโดยการปฏิบัติ<br>Coding Robot เป็น โปรแกรม block programming ลักษณะเหมือนการต่อจิกซอร์หรือเลโก้บล็อก ให้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา และเขียนโปรแกรมที่ไม่ซับซ้อน สามารถทำงานให้เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้  | มิสพรพรรณ              | 20           | 15.30-16.30 น.<br>(1 ชม.)<br><br>ห้องเรียน STEM 3<br>ตึกไมเกิ้น ชั้น 4 |

**หมายเหตุ** ทางโรงเรียนขออนุญาตสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนกิจกรรม และคืนเงินทุกกรณี

หลังจากศึกษาหลักสูตรการเรียน Extra Course ข้าพเจ้า ผู้ปกครองนักเรียนชื่อ..... ชั้น ป. ....

เลขประจำตัว..... เบอร์โทรติดต่อ ..... มีความประสงค์สมัคร Extra Course รายการที่ .....ราคาค่าสมัคร  
..... บาท ( ..... )

วิธีชำระเงิน  ชำระที่ฝ่ายการเงิน

ชำระเงินออนไลน์ผ่านระบบ STUDENT DASHBOARD หรือ ACP Parents DASHBOARD

ลงชื่อ ..... ผู้ปกครองนักเรียน

...../...../.....